

Tytuł: Badania przesiewowe s?uchu u dzieci szkó? podstawowych zamieszka?ych na terenie wiejskim w województwach Polski Zachodniej. / Hearing screening examinations of primary school children living in rural areas of Western Poland.

S?owa kluczowe: audiometria tonalna niedos?uch. GDT test dzieci szkolne zaburzenia s?uchu DDT test centralne zaburzenia s?uchu badania przesiewowe s?uchu profilaktyka

Keywords: school age children pure tone audiometry prophylaxis hearing loss hearing disorders GDT test DDT test central auditory disorders hearing screening

Autorzy:

Henryk Skar?y?ski - Instytut Fizjologii i Patologii S?uchu, Warszawa

Krzysztof Kochanek - Instytut Fizjologii i Patologii S?uchu, Warszawa

Andrzej Senderski - Instytut Fizjologii i Patologii S?uchu, Warszawa

Piotr Henryk Skar?y?ski - Instytut Fizjologii i Patologii S?uchu, Warszawa / Instytut Narz?dów Zmys?ów, Kajetany

Adam Pi?ka - Instytut Fizjologii i Patologii S?uchu, Warszawa

Renata Korneluk - Instytut Fizjologii i Patologii S?uchu, Warszawa

?ukasz Bruski - Instytut Narz?dów Zmys?ów, Kajetany

Streszczenie:

Zaburzenia narz?dów zmys?ów u dzieci w wieku szkolnym powinny by? wykryte jak najwcze?niej, aby umo?liwi? podj?cie wczesnej interwencji diagnostycznej, leczniczej oraz rehabilitacyjnej. Zalecane jest prowadzenie bada? przesiewowych s?uchu w?ród dzieci w wieku szkolnym, szczególnie na terenach, gdzie system opieki medycznej jest s?abo rozwini?ty, jednak?e nadal trwa debata na temat metod i organizacji takiego programu przesiewowego. W roku 2008 przeprowadzony zosta? program bada? przesiewowych s?uchu w siedmiu województwach Polski Wschodniej. Celem tego programu by?o wykrycie przypadków wad s?uchu u uczniów szkó? podstawowych oraz edukacja rodziców i nauczycieli na temat skutków opó?nionego wykrywania wad s?uchu i mo?liwo?ci wczesnej interwencji terapeutycznej. Realizowany w 2010 r. program by? kontynuacj? realizowanego w roku 2008 i równie? by? skierowany do uczniów szkó? podstawowych zamieszka?ych na terenach wiejskich, tym razem w dziewięciu województwach Polski Zachodniej. Badania by?y prowadzone w szko?ach. Standardowa bateria testów obejmowa?a: audiometri? tonaln? dlacz?stotliwo?ci z zakresu 250–8000 Hz, testy GDT i DDT dla oceny wy?szych funkcji s?uchowych oraz kwestionariusz audiologiczny wype?niany przez rodziców. W ci?gu 4 miesi?cy 183 badaczy przetestowa?o 95 411 dzieci w 4041 szko?ach. Wyniki bada? audiometrycznych wykaza?y, ?e 14,4% dzieci cierpi na niedos?uch (próg s?yszenia ponad 20 dB HL). Na podstawie analizy wyników testów i kwestionariuszy przeprowadzonej przez specjalistów audiologów i otolaryngologów 45,9% dzieci z nieprawid?owym wynikiem badania przesiewowego s?uchu zosta?o skierowanych na badania kontrolne. Przeprowadzone badania potwierdzi?y zasadno?? prowadzenia bada? przesiewowych u wszystkich dzieci rozpoczynaj?cych nauk? w szkole. Istnieje konieczno?? sta?ej edukacji w zakresie profilaktyki zaburze? narz?du s?uchu, w tym szczególnie walki z ha?asem.

Abstract:

Hearing disorders in school age children should be detected as early as possible to allow early diagnosis, treatment and rehabilitation. It is recommended to conduct hearing screening in school age children,

especially in areas without well developed health care system, however, there is still debate concerning methods and organization of such screening program. In 2008, a hearing screening program was conducted in seven eastern provinces of Poland. It was aimed to detect cases of hearing dysfunctions in children from primary schools, and to raise the awareness of consequences of delayed detection of hearing disorders and possibilities of early therapeutic intervention among parents and teachers. The hearing screening program conducted in 2010 was a continuation of that program and was addressed to primary school children in rural areas in western part of Poland. Examinations were conducted in schools; standard battery of tests included: air conduction pure tone audiometry for frequencies ranging from 250 to 8 kHz, GDT and DDT tests to assess central auditory functions and audiological questionnaire completed by parents. During four months 183 testers examined 95 411 children in 4041 schools. Results of the pure tone audiometry screening test show that 14,4 % of children have hearing loss (hearing threshold above 20 dB HL). Based on the analysis of tests and questionnaires, performed by specialists audiologists and otolaryngologists, 45,9% children with wrong results of hearing screening examination have been referred for diagnostic evaluation and treatment to audiological centers. The results of this program have confirmed the importance of hearing screening in all children starting their school education. Standing education about the prophylaxis of hearing disorders, especially noise-prevention campaign, is essential.